



Conception du processus

Dernière mise à jour : le 14 septembre 2017

Contexte

Les Dialogues citoyens sur l'avenir énergétique du Canada sont financés par Ressources naturelles Canada (RNCan) dans le cadre du débat public de Génération Énergie. Ils sont conçus de manière indépendante et mis en œuvre par le Centre pour le dialogue de l'université Simon Fraser. Cinq dialogues régionaux auront lieu sur le territoire canadien, avec, dans chaque dialogue, un minimum idéal de 30 participants, qui reflèteront bien la diversité démographique, attitudinale et géographique de leur région. Un sous-ensemble de participants issus de toutes les régions assistera au dialogue citoyen pancanadien de Winnipeg afin d'établir les recommandations finales pour l'avenir énergétique du Canada, tout en tenant compte des points de vue et des intérêts divers des Canadiens.

Résultat principal

- Susciter l'empathie pour différents besoins et points de vue.
- Créer une base de connaissances sur l'énergie chez les participants.
- Cerner la vision et les principes émergents (sans filtre et selon les propres termes des citoyens : priorités, préoccupations, inspiration, sentiments, compromis préférés, etc.).
- Formuler des recommandations en tant que groupe/région et déterminer les points de friction ou les autres questions.

Résultats secondaires/du processus

- Suivre les changements de points de vue et les processus d'apprentissage des participants individuels (p. ex. avant et après les sondages, etc.).
- Sélectionner les participants pour le dialogue citoyen pancanadien de Winnipeg.
- Partager avec le grand public les résultats pour créer un engouement pour les idées des participants et pouvoir faire une démonstration de dialogue.
- Être de bons hôtes pour les participants.
- Documenter le processus du dialogue délibératif pour soutenir de prochaines initiatives de participation citoyenne.
- Encourager une participation égale entre les différentes personnalités, démographies et méthodes d'apprentissage.

Autres considérations

- Un rapport quasi-instantané est nécessaire pour nourrir le dialogue pancanadien de Winnipeg (p. ex. quantifier les idées en utilisant une télécommande au lieu de faire une analyse qualitative complète, transcription, etc.).
- Des représentants de RNCan et d'autres niveaux du gouvernement suivront les dialogues régionaux. Ces employés prendront des notes pour éviter de créer une dynamique de « bocal à poissons ».

Conception du processus

Jour 1

[À noter : Toutes les activités du « Jour 1 » ont lieu en séance plénière]

Début	Activité
8 h 15 (45min)	<p>Déjeuner</p> <p>Direction : Le coordinateur / La coordinatrice avec l'aide des autres. Les organisateurs sont assis à différentes tables pour accueillir les participants.</p> <p>Format : Dans la salle de réunion ou au restaurant de l'hôtel s'ils sont au même endroit.</p> <p>Objectif : Accueillir les participants</p> <p><i>Un déjeuner conçu de façon à ce que les participants qui arrivent en retard ne perturbent pas les programmes.</i></p> <p><i>Les organisateurs accueillent les participants à la porte, remplissent des formulaires d'inscription, et facilitent les présentations informelles entre les participants.</i></p> <p><i>Les organisateurs distribuent des pré-questionnaires et demandent aux participants de les remplir pendant qu'ils mangent sans parler de leurs réponses.</i></p> <p><i>Les participants remplissent ces questionnaires pendant qu'ils mangent. Les organisateurs aident les participants, notamment ceux qui ont des difficultés à lire et à écrire.</i></p> <p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire préliminaire, qui contient des données attitudinales, des perspectives initiales sur des choix ou des directions politiques spécifiques, et une auto-évaluation de ses connaissances en matière énergétique.
9 h 00 (10 min)	<p>Bienvenue</p> <p>Direction : Représentant de RNCAN OU Robin (anglais) / Élodie (français)</p> <p>Format : Tout le monde ensemble en séance plénière. Les participants s'assoient à des tables pré-assignées (séances de 8 à 9 participants plus une place pour l'animateur et une pour le preneur de notes)</p>

	<p>Objectif : Dresser un contexte plus large</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Reconnaître le territoire autochtone :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>[Voir l'annexe qui contient des notes détaillées pour chaque région]</i> • <i>Bienvenue :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ [Se présenter] ○ Votre présence à ces séances est grandement appréciée, d'autant plus que vous avez dû réserver deux journées. • <i>Comment ce dialogue s'inscrit-il dans un contexte plus large que l'initiative Génération Énergie :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comme vous le savez, nous sommes ici présents pour discuter de l'avenir énergétique du Canada sur le long terme. C'est pourquoi, nous nous concentrerons sur des décisions qui auront une incidence d'ici une génération, c'est-à-dire en l'an 2050. ○ Il s'agit de l'un des cinq dialogues qui se déroulent à Vancouver, à Calgary, à Toronto, à Montréal et à Halifax. ○ Ces séances sont financées par le gouvernement du Canada, Ressources naturelles Canada, conçues et animées par le Centre pour le dialogue de l'université Simon Fraser. <i>[A Montréal, l'Institut du Nouveau Monde sert de conseiller et de guide dans l'animation en langue française]</i> ○ Outre les dialogues régionaux, le ministère des Ressources naturelles a mené une enquête en ligne auprès de citoyens de l'ensemble du pays, et a réalisé une série de débats avec des intervenants et d'autres niveaux du gouvernement. ○ Nous sommes impatients de connaître vos visions de l'avenir énergétique du Canada et les raisons qui justifient ces visions. Les conclusions de ce dialogue régional nous permettront d'informer une assemblée pancanadienne composée de décideurs en matière énergétique, d'intervenants et de citoyens réunis à Winnipeg en octobre. ○ Plusieurs bénévoles issus de ce groupe seront également invités à prendre part au dialogue de Winnipeg afin de travailler avec des participants d'autres dialogues régionaux et de partager
--	--

	<p>leurs points de vue, de concrétiser leurs idées et de formuler des recommandations finales venant de citoyens, tout en tenant compte des meilleurs intérêts de l'ensemble du Canada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Présentation du modérateur/de la modératrice</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ J'aimerais maintenant vous présenter [<i>Shauna Sylvester / Julie Caron-Malenfant / Robin Prest</i>] qui sera votre modérateur/modératrice principal(e) pour les deux prochains jours.
<p>9 h 10 (30 min)</p>	<p>Présentation des participants</p> <p>Direction : Modérateur/Modératrice Format : Tout le monde ensemble en séance plénière. Objectif: Apprendre à se connaître. Entendre et renforcer les buts personnels des participants et pour lesquels ils sont ici présents.</p> <p><i>[Le modérateur/La modératrice se présente]</i></p> <p>Exercice en ligne (6min) Se rendre dans un espace vide de la pièce et se mettre en ligne aussi rapidement que possible, le tout basé sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La distance parcourue pour se rendre ici <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>[À retenir : accueillir des personnes de partout]</i> • Dans quelle mesure pensiez-vous vraiment que vous aviez été sélectionné pour participer à ces dialogues et conseiller le ministère des Ressources naturelles sur l'avenir énergétique du Canada lorsqu'on vous en a informé? <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>[À retenir : il s'agit d'une occasion unique]</i> • Dans quelle mesure pensez-vous que les Canadiens sont conscients des répercussions de l'énergie sur les personnes dans des régions et des communautés autres que les leurs? <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>[À retenir : nous bénéficions tous des expériences et des connaissances des autres dans cette conversation]</i> <p>Introductions (24 min)</p> <p><i>[Le modérateur démontre la durée idéale des réponses des participants]</i></p>

	<p>Nous allons maintenant vous demander de vous présenter. Comme il nous reste encore deux journées complètes pour discuter en détail des opinions de chacun, veuillez rester bref. Imaginez que vous tenez une allumette et que votre temps s'écoule au moment où la flamme atteint votre doigt.</p> <p>Durant le temps alloué, veuillez nous dire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Votre nom ● Un espoir et une préoccupation quant à l'avenir énergétique du Canada <p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le preneur de notes travaille en arrière-plan (pas devant le groupe) pour faire un résumé des espoirs et des préoccupations à titre de référence provisoire. ● Des citations directes peuvent provenir d'enregistrements audios à utiliser pour le rapport final et pour renforcer les thèmes principaux dans les propres termes des participants.
9 h 40 (10 min)	<p>Vue d'ensemble</p> <p>Direction : Modérateur/Modératrice Format : Tout le monde ensemble en séance plénière. Objectif : Expliquer le flot du dialogue et la logistique</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Information contextuelle clé :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vous avez été sélectionné au hasard pour participer à ce dialogue parce que le ministère des Ressources naturelles souhaite entendre l'opinion des Canadiens comme vous, directement de votre bouche. Autant que possible, vous représentez ensemble les habitants de [région], sachant que des considérations telles que l'endroit où vous vivez et votre âge ont été prises en compte. ○ Vos paroles aideront les décideurs à mieux comprendre les répercussions de leurs actions sur votre quotidien et celui des Canadiens. Les décideurs prendront également en compte des conseils d'experts, d'intervenants et d'autres niveaux du gouvernement, mais nous estimons que votre apport est important et unique au processus. Il s'agit de l'occasion d'exprimer vos valeurs et vos expériences, qui sont tout aussi importantes que votre connaissance technique.

- *Ordre du jour et processus [diapositive] :*

- Nous allons commencer aujourd'hui par explorer l'incidence énergétique sur nos vies et sur celles des autres Canadiens.
- Après le dîner, nous aborderons une gamme de problèmes, d'idées et de perspectives à prendre en compte lors de vos réflexions de demain.
- Demain matin, nous vous demanderons d'élaborer des visions possibles de ce à quoi l'avenir énergétique du Canada devrait ressembler et de déterminer les critères, qui, à vos yeux, semblent les plus importants pour décider de l'avenir.
- Demain, nous terminerons le dialogue par un travail en petits groupes pour formuler des recommandations pour l'avenir énergétique du Canada, y compris des mesures à prendre pour y parvenir.

- *Règle de Chatham House*

- Je veux m'arrêter un instant sur la confidentialité. Nous sommes très heureux de retenir et de partager vos idées aujourd'hui. Elles seront confidentielles et ne seront pas attribuées à une personne en particulier.
- Nous avons également besoin de votre aide pour respecter la confidentialité. Les autres participants doivent en effet se sentir protégés en exprimant leurs opinions, sans craindre de voir leur nom apparaître plus tard sur Twitter.
- Demain, en fin de journée, vous serez libres de parler des étapes du processus et des idées avancées, à la seule condition de respecter la confidentialité des autres et de ne pas divulguer les identités.

- *Règles de base [sur papier à tableau]*

- Se mettre en avant / prendre du recul : nous allons à demander à ceux d'entre vous qui se sentent le plus à l'aise quant il s'agit de s'exprimer de vous assurer que vous laissez de l'espace pour les autres membres du groupe. Nous voulons aussi encourager les individus les plus silencieux ou timides à vous mettre en avant et à vous assurer que vos voix soient entendues.

- Traiter les uns et les autres avec respect : chaque personne autour de ces tables a le droit d'être ici. Veuillez respecter la part unique de cette conversation que chacun apporte.
- Écouter pour comprendre : souvent, nous sommes tellement occupés à penser à ce que nous voulons dire ensuite que nous oublions vraiment d'entendre ce que quelqu'un d'autre a dit ou de poser des questions afin de pouvoir comprendre vraiment.
- Être présent : nous avons un ordre du jour chargé et ne pourrons pas réussir, à moins que tout le monde ne soit engagé. Cela signifie éteindre les sonneries et garder les téléphones dans votre poche ou votre sac.
- *Confirmation des participants*
 - Est-ce qu'il y a quoi que ce soit d'autre dont vous pourriez avoir besoin pour vous sentir à l'aise pour travailler dans cet espace?
 - Est-ce que tout le monde peut lever la main si vous vous sentez à l'aise de procéder avec ces règles d'engagement ?
- *Qu'est-ce que le dialogue*
 - Cet événement a pour but d'être un dialogue. Quelqu'un pourrait-il définir le mot « dialogue »?
 - *Renforcer* : Notre objectif est de travailler ensemble afin de comprendre les différentes opinions et de trouver un terrain d'entente. Il ne s'agit pas d'être d'accord sur tout, mais il s'agit de prendre le temps d'apprendre des uns des autres, en tant que groupe, pour bénéficier des expériences et du savoir des autres.
- *Présenter l'équipe*
 - *[Différent à chaque dialogue, p. ex.]*: Robin Prest, Sebastian Merz, Elodie Jacquet, Zakir Suleman, Julie Bezar, Alexandre Warnet, Pauline Lambton, Keane Gruending, Janet Webber.
- *Logistique personnelle*
 - Nous allons travailler dur, alors prenez soin de vous : buvez de l'eau, allez aux toilettes, au fur et à mesure du déroulement des événements. *[Emplacement des toilettes]*.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nous aurons une pause dans la matinée et le dîner sera servi vers midi. ○ Nous prévoyons de finir le dialogue formel vers 17 h aujourd’hui, et nous nous rencontrerons de nouveau pour le souper après une courte pause. ○ Nous ferons un enregistrement audio et vidéo de tout le monde aujourd’hui pour nous aider à compiler nos rapports. C’est pourquoi, nous vous demandons de bien vouloir parler dans les microphones sans fil durant les séances plénières. ○ Nous prendrons également des photos et des vidéos pour ensuite communiquer le projet. Nous veillerons à ce que seules les personnes qui auront signé la clause facultative ne soient saisies. <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Honoraires et remboursements</i> ○ Suite à votre participation à ce dialogue, nous vous verserons un honoraire de 400 \$ pour compenser tous les dérangements causés par votre présence, et nous couvrirons également tous vos frais de déplacement préapprouvés. ○ Nous travaillerons ensemble aujourd’hui pour nous assurer d’avoir tous les papiers nécessaires, et nous vous donnerons vos chèques dès que nous aurons terminé demain. ○ De tels dialogues ne peuvent fonctionner correctement qu’à condition que le groupe reste ensemble durant l’intégralité du dialogue. Il est donc important que tout le monde soit présent pour toutes les parties du dialogue. Voilà pourquoi nous versons les honoraires à la fin. ○ Toutefois, en cas d’imprévu qui vous empêcherait de continuer à participer au dialogue, veuillez prendre l’un de nous à part et nous le signaler. En effet, personne ne devrait faire face à des difficultés financières s’il ou si elle doit s’absenter en raison de circonstances indépendantes de sa volonté.
--	--

9 h 50 (55 min)

Qu'est-ce que l'énergie ?

Direction : Modérateur/Modératrice (instructions), animateur de table (activité)

Format : Les instructions et les comptes-rendus dans la salle principale, les exercices en ronde dans la salle principale

Objectifs :

- Lier l'énergie aux expériences personnelles des participants.
- Permettre aux participants d'apprendre à connaître les autres de leur groupe.

Instructions (5 min) [*Diapositive générique, donner les instructions à l'oral*]

- Vous allez maintenant jouer à un jeu de carte avec votre groupe d'atelier (7 à 9 personnes) afin d'examiner comment l'énergie nous affecte en tant que Canadiens.
- Votre animateur/trice de table placera des cartes à jouer au centre de la table.
- Quand c'est à votre tour, vous piocherez une carte sur la pile et la lirez au groupe. Le groupe réfléchira et répondra à la question inscrite sur la carte.
- Le but est d'en apprendre davantage sur le rôle que joue l'énergie sur la vie de tout le monde, mais vous pouvez passer votre tour si vous ne souhaitez pas répondre.
- Certaines personnes sont bilingues anglais/français, d'autres ne le sont pas. Si vous avez besoin d'aide avec les mots écrits, faites-le nous avoir.
- Nous avons 30 minutes pour terminer ce jeu. Vous n'aurez peut-être pas le temps de jouer toutes vos cartes d'ici la fin des 30 minutes, mais nous arrêterons tout de même le jeu.
- La personne qui aura fêté son anniversaire le plus récemment commencera.

Jeu de cartes (30 min)

Les participants jouent au jeu de cartes.

Compte-rendu (10 min)

Le modérateur donne un compte-rendu bref après le jeu, p. ex. :

- Combien d'entre vous ont appris quelque chose à propos d'une autre personne de votre groupe qui vous a surpris?

	<ul style="list-style-type: none"> • L'énergie joue-t-elle un rôle dans votre propre vie dont vous n'étiez pas conscient? • Y-a-t-il des questions qui n'ont pas été soulevées et qui vous semblent importantes? <p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conversation est purement génératrice pour amener les participants à penser au rôle que joue l'énergie dans leur propre vie.
10 h 45 (15 min)	<p>Pause</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les organisateurs se doivent d'être attentifs et disponibles aux participants ayant besoin de davantage de soutien (émotionnel, etc.).
11 h 00 (55 min)	<p>Moments clés dans l'histoire énergétique du Canada</p> <p>Direction : Modérateur/Modératrice Format : En séance plénière Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Établir un lien entre les participants quelles que soient les barrières générationnelles, leurs expériences, la géographie, etc. • Aider les participants à examiner comment les systèmes énergétiques se développent et changent au fil du temps. <p><i>Du papier kraft de 8 pieds est préinstallé au mur (double hauteur) avec un titre. Les décennies individuelles sont marquées avec du feutre. Une période de temps est incluse avant la confédération (1867).</i></p> <p>Instructions (5 min) [Diapositive générique, pas d'instructions à l'écran]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vous allez maintenant travailler ensemble pour créer une frise chronologique de l'histoire énergétique du Canada avant la confédération. Pensez à ce qui a influencé l'histoire énergétique du Canada, y compris les gens, les projets, les événements, etc. • Inscrivez vos idées sur frise chronologique à l'aide des marqueurs fournis. Assurez-vous d'écrire en GRANDES lettres pour que l'on puisse lire votre frise chronologique.

	<ul style="list-style-type: none"> • Inscrivez vos idées en-dessous de l'année ou de la décennie. La date exacte n'a pas d'importance, seules les idées générales nous importent. <p>Créer une frise chronologique (20 min)</p> <p><i>Si des idées ne sont pas claires ou complètes, les animateurs de table apporteront des clarifications aux participants et annoteront les informations manquantes ou pour expliquer les idées.</i></p> <p>Compte-rendu (30 min)</p> <p><i>Le modérateur regarde la frise chronologique et détermine les périodes dont il faut parler (p. ex. la pré-colonisation, de la confédération jusqu'à la 1ère guerre mondiale, de la 1ère à la 2ème guerre mondiale, de la 2ème guerre mondiale aux années 1960, des années 1960 aux années 1980, les années 1990, des années 2000 jusqu'à aujourd'hui).</i></p> <p><i>Questions à discuter :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Que nous manque-t-il? Qu'est-ce qui vous surprend? • Quels mots emploieriez-vous pour décrire cette frise chronologique ? • Prenez deux minutes pour réfléchir à un évènement lié à l'énergie qui a eu un impact sur votre vie personnelle. Est-ce que quelqu'un voudrait partager avec le groupe ? [À noter : Tout le monde apporte une contribution différente à l'ensemble] <p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le facilitateur graphique devrait idéalement créer une seule version géante en combinant toutes les chronologies régionales à exposer à Winnipeg. • Les rapports définitifs peuvent inclure une analyse de tous les métarécits qui proviennent de tous les dialogues régionaux.
11 h 55 (50 min)	<p>Dîner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les organisateurs se doivent d'être attentifs et disponibles aux participants ayant besoin de davantage de soutien (émotionnel, etc.).

--	--

<p>12 h 45 (60 min)</p>	<p>« Soft-shoe shuffle »</p> <p>Direction : Modérateur/Modératrice</p> <p>Format : Tout le monde ensemble en séance plénière (faire beaucoup de place dans la salle)</p> <p>Objectifs : Aborder des tensions importantes avec des mouvements et des méthodes kinesthésiques; intensifier l'écoute interpersonnelle et la compréhension.</p> <p>Instructions (10 min) <i>[diapositive générique, pas d'instructions à l'écran]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nous allons maintenant mettre les tables et les chaises sur le côté et se tenir dans un espace ouvert et large. • Nous allons faire une activité pour explorer vos points de vue sur l'énergie au Canada. • La méthode que nous employons s'appelle « Soft-shoe shuffle », qui provient des méthodes de « démocratie profonde » développées par Myrna Lewis durant la période post-apartheid en Afrique du Sud. • L'objectif est d'aller en profondeur pour mieux comprendre les valeurs, les croyances et les problèmes liés à vos relations avec l'énergie. • Aucune décision ne sera prise à ce moment-là, alors apportez de nombreuses perspectives. N'hésitez pas à explorer de nouvelles idées sans craindre de devoir vous y tenir plus tard. • Je vais poser une question au groupe. Lorsque vous êtes d'accord avec une réponse, rapprochez-vous de la personne qui l'a apportée. Si vous n'êtes pas d'accord, éloignez-vous. Ainsi, nous pourrions déterminer les domaines d'ententes et de désaccords à explorer. <p>« Soft Shoe Shuffle » (35 min)</p> <p><i>[La première question sera la même dans tous les dialogues régionaux. Les questions de suivi peuvent être improvisées selon la direction que prend la conversation ou selon les souhaits et les préoccupations des personnes suite aux présentations du matin.]</i></p>
-------------------------	---

[Le modérateur devrait se concentrer sur les zones de divergence et les explorer en identifiant les participants qui se sont éloignés et leur demander de s'exprimer et d'expliquer ce qu'ils ressentent. Encourager les participants à explorer de nouvelles idées sans craindre de devoir s'y tenir plus tard. Ainsi, les tensions et les désaccords seront intentionnellement abordés et explorés sans danger.]

Première question classique :

- Comment pensez-vous que les besoins énergétiques de la prochaine génération seront différents des nôtres?

Questions de suivi possibles :

- Comment les Canadiens devraient-ils concilier la croissance économique avec la protection du climat? Ces objectifs sont-ils incompatibles?
- Comment les décisions énergétiques affectent-elles le bien-être économique de votre communauté ?
- Qui peut émettre des gaz à effet de serre et pourquoi? Qui devrait financer les frais de réduction des gaz à effet de serre?

Compte-rendu (15 min)

Résultats des rapports et des données

- Une caméra sera fixée au plafond pour mesurer le degré d'ententes et de désaccords entre chacune des affirmations selon le nombre de participants se rapprochant et s'éloignant. Un enregistrement audio saisira exactement ce qui est dit.
- Le preneur de notes résumera les affirmations des participants en temps réel pour déterminer les premières tendances.
- Une analyse des enregistrements audio et vidéo servira à rédiger le rapport final en novembre, à partir du moment où nous aurons des renseignements importants sur l'entendue du soutien pour différentes déclarations, et sur la façon dont les participants ont travaillé ensemble pour trouver un terrain d'entente. Des citations directes pourront être utilisées pour renforcer des thèmes principaux, selon les termes employés par les participants.

<p>13 h 45 (35 min)</p>	<p>Informations générales sur le profil énergétique actuel du Canada</p> <p>Direction: Modérateur / Modératrice (instructions), Infos générales données par Robin (Van/Cal/TO), Élodie (Montréal), Sebastian (Halifax)</p> <p>Format : En séance plénière</p> <p>Objectifs : Rafraîchir la mémoire des participants sur les informations et les idées clés du guide de discussion</p> <p>Introduction (2 min)</p> <p><i>Le modérateur explique l'activité :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nous allons maintenant examiner certains des points marquants et des informations clés de nos guides de discussion. • Nous allons commencer par regarder la vidéo explicative du guide de discussion, ensuite [Elodie] présentera brièvement certains faits qui pourraient vous aider dans vos discussions. • Notez toutes les questions qui vous viennent à l'esprit, car vous pourrez les poser à la fin de la présentation. <p>Vidéo et présentation (18 min)</p> <p><i>Elodie joue la vidéo explicative du guide de discussion</i></p> <p><i>Elodie donne un aperçu du profil énergétique actuel du Canada (parties 1 et 2 du guide de discussion)</i></p> <p>Questions (15 min)</p> <p>Le modérateur facilite les questions des participants. Le présentateur amène les participants aux réponses dans le guide de discussion, le cas échéant. Si les réponses ne figurent pas dans le guide de discussion, notez les questions à rediriger vers un tiers, ou faites des recherches le soir pour éviter de les poser et de s'attendre à une réponse d'expert immédiate.</p> <p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cette activité est considérée comme générative en nature et ne servira pas au rapport final.
<p>14 h 20 (15 min)</p>	<p>Pause</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les organisateurs se doivent d'être attentifs et disponibles aux participants ayant besoin de davantage de soutien (émotionnel, etc.).

14 h 35 (80
min)

Les approches quant à l'avenir énergétique du Canada

Direction : Modérateur / Modératrice (instructions); présentateur (aperçu d'approches)

Format: Tout le monde ensemble en séance plénière / rondes en groupe dans la salle principale

Objectif : Rappel des approches énumérées dans le guide de discussion

Instructions (5 min)

- Les opinions et les priorités des Canadiens ne sont pas les mêmes quant à l'avenir de notre système énergétique.
- Le guide de discussion présente sept approches différentes sur l'avenir énergétique du Canada. Il ne s'agit pas des approches du Centre pour le dialogue ou du gouvernement du Canada. Au contraire, elles reflètent les croyances communes des Canadiens et incluent une gamme de perspectives aussi larges que possible.
- L'idée est de susciter un débat et de fournir des renseignements sur les répercussions positives et négatives possibles de chaque approche.
- Bien que présentées séparément, bon nombre de ces approches peuvent être adaptées ou combinées selon les besoins et les préférences que vous suggérez.

Aperçu (60 min)

[Le présentateur donne un aperçu de chaque approche (3 minutes par approche), en soulignant qu'il ou elle ne fait qu'attirer l'attention sur l'information contenue dans le guide de discussion.]

À la fin de chaque présentation, le modérateur vous guidera de la manière suivante :

- Prenez 3 minutes pour noter ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas dans cette approche. Notez également toutes les questions qui vous ont été posées.

[À noter : Les animateurs de table devront aider les participants qui ne sont pas à l'aise avec l'écriture.]

	<ul style="list-style-type: none"> • Quelqu’un souhaiterait-il partager les choses qu’il/elle aime/n’aime pas et qui ne figuraient pas dans la présentation ? (3 minutes) • Vous manque-t-il des informations pour continuer à formuler des recommandations demain ? <p>Entrevues (5 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choisissez une personne avec qui vous n’avez pas encore travaillé. • Vous allez conduire une entrevue de 3 minutes l’un avec l’autre. • Répondez à la question suivante: Quelles sont les questions qui vous viennent maintenant à l’esprit en rapport avec l’avenir énergétique du Canada ? <p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les choses qui plaisent et déplaisent dans chaque approche et qui ont été énoncées verbalement seront enregistrées. Ces thèmes seront inclus dans le rapport final de novembre. 									
<p>15 h 55 (30 min)</p>	<p>Valeurs, intérêts et atouts</p> <p>Direction : Modérateur/Modératrice Format: Tout le monde ensemble en séance plénière / rondes de discussion dans la salle principale Objectif : Amener les participants à penser de manière stratégique sur l’importance énergétique</p> <p>Instructions (5 min)</p> <p>Nous allons maintenant explorer les valeurs, les intérêts et les atouts des Canadiens par rapport à l’énergie. Avant de commencer, nous allons examiner la signification de ces termes. <i>[Diapositive]</i></p> <table border="1" data-bbox="380 1654 1421 1873"> <thead> <tr> <th>Terme</th> <th>Définition</th> <th>Exemple(s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Valeurs</td> <td>« ... ce qui a de la valeur et de l’importance dans la vie. »</td> <td>L’équité Respecter les personnes âgées</td> </tr> <tr> <td>Intérêts</td> <td>« ... se sentir concerné ou affecté... »</td> <td>Planter des arbres pour faire de l’ombre va...</td> </tr> </tbody> </table>	Terme	Définition	Exemple(s)	Valeurs	« ... ce qui a de la valeur et de l’importance dans la vie. »	L’équité Respecter les personnes âgées	Intérêts	« ... se sentir concerné ou affecté... »	Planter des arbres pour faire de l’ombre va...
Terme	Définition	Exemple(s)								
Valeurs	« ... ce qui a de la valeur et de l’importance dans la vie. »	L’équité Respecter les personnes âgées								
Intérêts	« ... se sentir concerné ou affecté... »	Planter des arbres pour faire de l’ombre va...								

		<ul style="list-style-type: none"> • ... rendre la maison de Bob plus fraîche en été. • ...empêcher le soleil de briller dans le jardin de Min.
Atouts	« Une chose, une personne, une qualité, etc. qui est un avantage... ou une source de force. »	Occasions d'affaire Réseaux relationnels Éducation
<p>Activité (10 min)</p> <p><i>Instructions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vous avez 10 minutes pour noter ce que vous pensez des valeurs, des intérêts et des atouts des Canadiens en relation avec l'énergie. • Notez chaque idée sur un post-it différent et collez les au mur. • Après 10 minutes, nous examinerons vos réponses et ferons un compte-rendu en groupe. <p><i>Les facilitateurs prennent les post-its des participants et les placent sur les murs sous la bonne catégorie, peut-être en regroupant les mêmes idées ensemble.</i></p> <p>Compte-rendu (15 min)</p> <p><i>Questions à discuter :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Selon vous, quelles sont les similitudes et les différences dans chaque catégorie? • Pouvez-vous identifier des tendances? <p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les thèmes communs aux valeurs, aux intérêts et aux atouts seront analysés plus tard et les thèmes seront inclus dans le rapport final en novembre. On prendra des photos des post-its et on les collectera pour les archiver. 		
16 h 25 (30 min)	<p>Revue de la 2^e journée et point sur la journée d'aujourd'hui</p> <p>Direction : Modérateur/Modératrice</p> <p>Format: Tout le monde ensemble dans les séances plénières / rondes de discussion dans la salle principale</p>	

Objectif : Rappeler aux participants où nous en sommes dans le processus et prévenir de ce qui se passera demain

Revue de la 2^e journée (2 min)

Aujourd’hui, une gamme d’informations et d’idées sur l’énergie fait surface au Canada. Demain, nous allons déterminer des visions possibles de notre avenir énergétique et travailler en petits groupes pour formuler des recommandations.

Dernière ronde en séance plénière (23 min)

Chacun d’entre vous devrait avoir une carte de rétroaction anonyme devant vous. Prenez un moment pour réfléchir sur l’expérience d’aujourd’hui. Dès que vous serez prêts, veuillez indiquer comment vous vous sentez dans le dialogue jusqu’à présent et si vous avez des idées sur la façon dont nous pouvons au mieux répondre à vos besoins.

Nous allons prendre un moment pour parler des événements d’aujourd’hui. Nous voulons que vous sortiez à temps, alors nous vous demandons de répondre en moins de trente secondes.

En circulant autour de la salle, veuillez partager :

- Qu’est-ce qui a fonctionné pour vous et qu’est-ce qui n’a pas fonctionné ?
- Une chose que vous allez retenir d’aujourd’hui?

Dernière ronde (rapidement) :

- Un mot pour décrire comment vous vous sentez à cet instant?

Instructions finales (5 min)

- Ce soir, nous irons souper en groupe au restaurant Branzino au 1800 rue Sherbrooke Ouest. Veuillez nous retrouver dans le hall d’entrée à 17h45 pour être à l’heure pour la réservation.
- Le projet prendra en charge le repas de ce soir mais toute boisson sera à vos frais.
- Le déjeuner sera servi dès 8 h 30 demain. Veuillez être à l’heure, car nous commencerons l’ordre du jour à 9 h précise.
- Pour ceux qui passent la nuit à l’hôtel, assurez-vous de régler la note et de laisser vos bagages au concierge.

	Résultats des rapports et des données <ul style="list-style-type: none"> • La rétroaction ne servira qu'à modifier le processus, et non aux rapports.
16 h 55	Fin de la journée
18 h 00 – 20 h 00	Souper Typiquement, les soupers ont lieu dans la salle privée d'un restaurant de la ville.
	Compte-Rendu à l'équipe <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les grandes tendances observées jusqu'à présent, notamment en ce qui concerne : les espoirs et les préoccupations; la frise chronologique ; Soft shoe shuffle ; les valeurs, les intérêts et les atouts • Discuter des problèmes émergents • Se préparer pour demain

Jour 2

8 h 30 (30 min)	Déjeuner Déjeuner détendu dans des rondes d'atelier
9 h 00 (15 min)	Vue d'ensemble de la journée Direction : Modérateur/Modératrice Format : En séance plénière Objectif : Orienter et animer les participants <ul style="list-style-type: none"> • <i>Revue de l'ordre du jour</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Notre objectif aujourd'hui est de formuler des recommandations pour l'avenir énergétique du Canada. ○ Aujourd'hui, nous travaillerons sur la vision de l'avenir. Nous travaillerons ensuite ensemble sur l'élaboration d'une gamme de critères qui vous aideront à formuler des recommandations. ○ En fin de matinée et au cours de l'après-midi, chaque groupe développera des recommandations d'actions à prendre. Il s'agira d'un processus itératif et interactif. • <i>Faire le point</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Faisons maintenant un tour de table, avec chaque personne qui exprime ce qu'il/elle ressent en un mot.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lignes</i> : Nous allons maintenant former des lignes rapidement, tout comme hier. Je vais vous demander de tous vous lever et de vous mettre en ligne sur... : <ul style="list-style-type: none"> ○ Comment avez-vous dormi hier? de mal à très bien. ○ Avez-vous pensé à l'énergie quand vous êtes partis hier? de « pas du tout » à « impossible de penser à autre chose ». ○ La solution pour l'avenir énergétique du Canada est-elle simple ou complexe? de « un jeu d'enfant » à « impossible ». <p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cette activité est axée sur le processus de groupe et ne sera pas prise en compte-rendu dans le rapport final.
<p>9 h 15 (70 min)</p>	<p>Vision de l'avenir</p> <p>Direction : Modérateur/Modératrice</p> <p>Format : Quatre postes aménagés avec du papier kraft au mur et des marqueurs. Les animateurs de table suivent leur groupe pour les aider si nécessaire.</p> <p>Objectif : Aider les participants qui ont du mal à penser à l'avenir.</p> <p>Instructions (5 minutes)</p> <p>Quatre postes se trouvent dans les différentes salles : mon chez-moi, ma communauté, ma région, et mon pays. (<i>donnez les noms ou numéros des salles</i>)</p> <p>Fermez les yeux et pensez à ce que notre système énergétique était il y a 33 ans au début des années 1980. [<i>pause</i>]. Maintenant pensez à ce que notre système énergétique pourrait être 33 ans dans le futur en 2050.</p> <p>Vous aurez 10 minutes à chaque station pour imaginer notre future système énergétique pour cet endroit en 2050. Montrez nous votre vision en dessinant avec votre groupe. Ca n'a pas besoin d'être un chef d'oeuvre et votre groupe n'a pas besoin d'être d'accord sur tout. Ajoutez simplement aux dessins des autres groupes au fur et à mesure.</p>

	<p>Exercice (45 min) Les participants alternent entre les postes (10 minutes dans chacun des postes). Les animateurs rapportent les dessins à la fin de l'exercice pour les poster dans la salle principale</p> <p>Compte-Rendu (20 min)</p> <p>Questions à discuter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelqu'un pourrait-il partager l'une des visions qu'il/elle a créé? • Comment votre vision a-t-elle basculé lorsque vous avez changé de perspective : de chez-vous, de communauté, de région, de pays? • Une personne non présente serait-elle affectée par nos décisions en matière d'énergie? Ses besoins devraient-ils être pris en compte au moment de formuler vos recommandations? <p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cette activité est principalement considérée comme générative et transitoire en nature, mais, dans la mesure où les idées forment un récit ou des thèmes clairs, elle pourrait tout de même contribuer au rapport.
10 h 25 (15 min)	Pause

10 h 40 (50
min)

Critères d'évaluation

Direction : Modérateur/Modératrice

Format : En séance plénière

Objectif : Déterminer les critères de prise de décisions les plus importants pour continuer la réflexion, basés sur les critères de RNCan et sur ceux fournis par les participants.

Introduction (5 min)

Nous allons prendre les 45 prochaines minutes pour identifier les critères et voter sur ceux qui devraient guider notre prise de décisions pour le reste de la journée.

Après avoir déterminé ces critères, vous allez travailler en petits groupes pour recommander trois actions clés pour modeler notre avenir énergétique d'ici 2050. Il s'agira d'un processus itératif et je donnerai des instructions précises plus tard.

Vers la fin de la journée, vous aurez l'occasion de présenter vos recommandations au groupe entier et d'évaluer les recommandations des autres groupes contre les critères que vous vous apprêtez à développer.

Des questions avant de commencer?

Générer des critères (20 min)

Commençons par définir le mot « critère ». Par exemple, si je me préparais à aller souper, quels seraient certains de mes critères pour choisir le restaurant?

[Exemples, p. ex.] :

- La nourriture est bonne*
- Le lieu est pratique*
- La nourriture est saine*
- L'ambiance est celle d'un restaurant*

Nous allons maintenant identifier des critères qui devraient vous guider lorsque vos petits groupes pensent aux recommandations pour l'avenir énergétique du Canada. D'abord, nous dresserons une liste de critères potentiels basés sur vos idées. Ensuite, nous les comparerons à une liste de critères importants aux yeux de Ressources naturelles Canada. Enfin, vous déciderez en groupe quels critères vous semblent les plus importants.

Notez sur des post-its les critères qui vous semblent les plus importants pour décider de l'avenir énergétique du Canada. Notez un critère par post-it et donnez-le à votre animateur de table au fur-et-à-mesure.

[Le modérateur regroupe les post-its qui se ressemblent avec l'aide des animateurs de table et cherche à trouver un accord auprès des participants pour combiner les idées en une liste facile à gérer, l'idéal serait d'avoir 6 à 8 idées. Ce n'est pas un problème si la liste est plus longue, mais nous aurons besoin de deux tours de vote pour faire notre sélection.]

Il est important d'être transparent, Ressources naturelles Canada a également des critères qu'elle compte utiliser dans sa prise de décision. Comparons-les avec les nôtres.

Les critères de Ressources naturelles Canada sont les suivants (sans ordre particulier) :

- **Emplois** : la disponibilité du travail à temps plein au Canada
- **Réductions des gaz à effet de serre** : réduire les émissions de gaz à effet de serre qui réchauffent l'atmosphère.
- **Compétitivité internationale** : la capacité des entreprises canadiennes à être compétitives dans les marchés internationaux et à attirer l'investissement basé sur les coûts, la réputation et l'accès au travail.
- **Innovation** : le développement de nouvelles technologies, de modèles d'entreprise, et de structures sociales qui auront une incidence sur l'avenir énergétique du Canada.

C'est à vous de décider de l'importance de ces critères-ci par rapport aux autres, mais n'oubliez pas que Ressources naturelles Canada risquera de baser l'évaluation des recommandations que vous avez formulé aujourd'hui sur ces critères.

Voter (20 min) *[diapositive]*

- Nous allons maintenant vous distribuer des « télécommandes » pour que vous puissiez voter sur les critères qui vous semblent les plus importants et examiner les résultats en temps réel.
- Avant de commencer, nous allons nous familiariser avec ces télécommandes. *[Fournir des instructions spécifiques sur les fonctions des boutons,]*
- Nous allons commencer avec plusieurs questions générales pour s'habituer au vote.

	<p><i>[Le système de vote affichera le nombre de votes enregistrés. Le modérateur ne devrait pas procéder à la question suivante avant que le compte ne corresponde au nombre de participants pour s'assurer que tout le monde a bien voté. Les facilitateurs de table devraient assister les participants à leurs tables.]</i></p> <p>1. Quel est votre plat préféré ? <i>[Question à choix multiple : saumon au barbecue, sushi, poulet rôti, sauté de légumes, pad thai, pérogies, dim sum, autre]</i></p> <p>Nous allons maintenant procéder au vote de vos trois plats préférés. [Donner des instructions sur la façon de voter pour plus d'un plat].</p> <p>2. Quels sont vos trois plats préférés? <i>[Question à choix multiple : saumon au barbecue, sushi, poulet rôti, sauté de légumes, pad thai, pérogies, dim sum, autre]</i></p> <p>Nous allons maintenant vous demander de voter sur les trois critères qui vous importent le plus. Si le résultat n'est pas définitif, nous pourrions faire une sélection et organiser un tour décisif.</p> <p><i>Les résultats seront présentés sur l'écran en temps réel. Soumettez une liste et procéder à un nouveau vote s'il y a plus de 8 critères ou si le vote est si serré qu'un autre vote permettrait d'éclaircir les choses. Nous ne conseillons pas de choisir plus de 3 critères à cause des contraintes de temps du prochain vote.</i></p> <p>Examiner les résultats (5 min)</p> <p><i>[Examiner les trois critères principaux avec les participants]</i></p> <p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les critères ayant recueilli le plus de voix seront sélectionnés dans le rapport provisoire avant le dialogue pancanadien de Winnipeg. • Les résultats complets figureront dans le rapport final.
<p>11 h 30 (60 min)</p>	<p>Tracer la voie à suivre</p> <p>Direction : Modérateur / Modératrice (instructions), animateurs de tables (activité) Format: Instructions en séance plénière, discussions en atelier Objectif : Chaque petit groupe doit déterminer l'avenir énergétique qu'il désire et les principales mesures à prendre pour y parvenir.</p>

Introduction (10 min)

Nous avons maintenant atteint l'étape du dialogue où vous allez formuler des recommandations dans vos petits groupes.

Avant de commencer, examinons ce que vous avez réalisé jusqu'à présent :

1. Hier, vous avez commencé par examiner la façon dont l'énergie affecte votre vie et celle d'autrui. Nous avons utilisé le jeu de carte, la frise chronologique et le « Soft Shoe Shuffle ».
2. Vous avez examiné l'information clé du guide de discussion, ainsi que les sept approches quant à l'avenir énergétique du Canada qui incluent des exemples d'actions sur lesquelles vous pouvez vous appuyer, que vous pouvez combiner ou mettre de côté comme vous le souhaitez. Si vous souhaitez voir un résumé de ces possibilités d'actions, prenez la notice qui figure dans votre guide de discussion.
3. Hier, pour conclure, vous avez exprimé les valeurs canadiennes, les intérêts et les atouts par rapport aux questions énergétiques. Ensuite ce matin, vous avez imaginé différentes visions possibles de l'avenir et vous avez voté sur une liste de décisions pour guider vos débats.

- Maintenant, nous allons vous demander de penser aux mesures à adopter pour créer un avenir énergétique qui est dans le **meilleur intérêt de l'ensemble du Canada**. Ces mesures devraient se focaliser sur l'année 2050, c'est-à-dire dans une génération.
- Tout en développant ces mesures, vous devriez vous reporter aux critères de décision sur lesquels vous avez voté lors de la dernière activité.
- Nous vous encourageons à ne pas éviter les choix difficiles et les compromis, tout en cherchant des occasions d'optimiser vos solutions sur divers objectifs.

- Quand vous aurez terminé cet après-midi, votre groupe aura identifié 3 mesures clés pour créer l'avenir énergétique du Canada.
- Il s'agira d'un processus itératif, avec des occasions de voir ce sur quoi les autres groupes travaillent et d'affiner les idées de votre groupe.
- Chaque groupe présentera ses recommandations finales au moyen des modèles fournis [*montrer les modèles*]. Vous devrez y inclure vos trois mesures principales et une note expliquant la façon dont ces mesures correspondent à vos critères de décision. De plus, nous demanderons à chaque groupe d'expliquer quels étaient les coûts ou les répercussions qu'il était prêt à accepter et pourquoi.
- À la fin de chaque présentation de groupe, l'audience prendra sa « télécommande » et notera les recommandations du groupe contre les critères de décision que vous avez développé.
- Des questions?
- Chaque groupe travaillera dans un endroit différent pour formuler ses recommandations. Veuillez suivre votre animateur, qui vous guidera vers la prochaine étape.

Premiers débats (30 min, en ateliers)

Nous allons maintenant établir des mesures possibles pour créer un avenir énergétique qui est dans le meilleur intérêt du Canada. N'oubliez pas que vous pensez à la prochaine génération, en l'an 2050.

Vous avez des post-its devant vous. Je vais vous demander de noter des idées de mesures possibles sur ces post-its et de me les remettre un par un. N'inscrivez qu'une seule idée sur chaque papier post-it.

Les participants inscrivent des mesures possibles sur les post-its. L'animateur de table regroupe les idées qui sont semblables, les mettant soit sur le mur soit sur la table (selon la disposition de la pièce).

L'animateur devra examiner les thèmes qui ont été identifiés avec les participants et leur demander si l'on peut continuer.

Nous allons maintenant procéder à un « vote informel » sur ces mesures! Vous aurez chacun trois gommettes. Je vais vous demander de vous lever et de placer une gommette sur les mesures que vous préférez. Vous pouvez utiliser une gommette par idée ou placer toutes les gommettes sur une idée si elle vous semble très importante. Ce vote ne vous engage pas car il ne sert qu'à ouvrir le dialogue.

Où sommes-nous d'accord? Y-a-t-il des mesures que nous pouvons désormais inclure dans une liste? *[Notez ces mesures sur une feuille de papier graphique vierge]*

Où sommes-nous en désaccord? Parlons de ces domaines de désaccord.

- Selon vous, pourquoi ces mesures sont-elles désirables/non désirables ?
- Le groupe pense-t-il que cette idée correspond bien aux critères que vous avez identifié un peu plus tôt?
- Quelqu'un pourrait-il suggérer une façon de concilier ces différences?
- Dans quelle mesure la proposition devrait-elle changer pour pouvoir compter sur votre appui?

[Le facilitateur devrait s'efforcer d'amener le groupe à un accord. Si tout le monde s'accorde sauf un ou deux participants, vous pouvez tout de même ajouter l'idée à la liste afin de représenter l'opinion de la majorité, tout en expliquant qu'il ne s'agit pas de la décision finale. Si plus d'un ou de deux participants sont en désaccord, la mesure ne peut pas être ajoutée à la liste.]

Instructions avant le dîner (10 min, toujours dans les salles de groupes)

Maintenant, nous allons vous demander d'aller vers une recommandation de groupe unique. Cela devrait comprendre les

trois actions clés pour façonner notre avenir énergétique qui sont dans le meilleur intérêt de l'ensemble du Canada.

Avant le déjeuner, nous allons créer un titre pour notre projet de recommandations et ferons de notre mieux pour identifier les trois actions clés sur un morceau de papier à tableau.

Après le déjeuner, nous aurons à l'occasion d'envoyer un « émissaire » ou un « espion » pour voir ce que les autres groupes font et nous faire un rapport.

Le déjeuner débutera à 12h30, après quoi nous aurons une heure pour réviser nos recommandations et finaliser nos présentations. La présentation finale aura lieu à 14h00 précises!

Plan d'action (20 min)

[Les participants retournent brièvement en séance plénière pour recevoir des instructions du modérateur.]

Vous devriez maintenant avoir une bonne idée des mesures qui sont largement partagées et de celles qui sont moins populaires parmi votre groupe.

Nous allons maintenant vous demander d'évoluer vers une seule recommandation de groupe. Elle devrait inclure trois mesures clés, qui sont dans le meilleur intérêt du Canada, pour façonner notre avenir énergétique.

Chaque groupe a maintenant 15 minutes pour trouver un titre pour chaque projet de recommandation et noter les trois mesures clés sur une feuille de papier graphique.

Après 15 minutes, nous demanderons aux ambassadeurs de chaque groupe de rester sur place avec leur avant-projet. Le reste du groupe aura la possibilité de se rendre dans les autres groupes et de parler avec leurs ambassadeurs, de leur poser des questions, et de chercher des idées nouvelles pour ses propres propositions.

Après une courte pause dîner, votre groupe aura 30 minutes pour examiner ses recommandations et finaliser ses présentations. Les présentations finales auront lieu à 14 h précise!

	<p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'activité correspond à une étape provisoire et les mesures/recommandations ne seront pas prises en compte à ce stade.
<p>12 h 30 (30 min)</p>	<p>Dîner</p> <p><i>[Répéter les instructions] :</i> Prenez le temps d'apprécier votre dîner, qui se terminera à 13 h 00. Ensuite, votre groupe disposera de 30 minutes pour examiner ses recommandations et finaliser ses présentations. Les présentations finales auront lieu à 14 h précise.</p> <p>Dîner (30 minutes)</p>
<p>13 h 00 (60 min)</p>	<p>Préparation des présentations</p> <p>Direction : animateur de table (activité) Format : discussions en salles d'atelier Objectif : Les groupes s'appuient sur les idées des autres afin de trouver les meilleures mesures possibles pour aller de l'avant.</p> <p>Confirmer les actions (35 min, en ateliers) Bienvenue! Parlons des idées qui vous plaisent ou de celles qui vous déplaisent et de ce que vous avez entendu des espions/émissaires. Les plans d'action des autres groupes vous ont-ils donné matière à réflexion?</p> <p>Souhaitez-vous apporter des changements aux mesures recommandées?</p> <p>Faisons un dernier examen de notre proposition et comparons-la aux critères de décision dont nous avons parlé plus tôt. N'oubliez pas qu'il nous faut trois mesures clés pour créer un avenir énergétique sur le long terme qui est dans le meilleur intérêt de l'ensemble du Canada.</p> <p>Y-a-t-il quelqu'un qui est contre les mesures recommandées par notre groupe? Le groupe pourrait-il apporter des modifications pour vous faire changer d'avis?</p> <p><i>[Travailler avec ardeur pour que le groupe parviennent à un accord. Si rien ne marche et que seul(s) un ou deux participant(s) empêche(nt) le groupe d'avancer, donnez-leur l'option d'élaborer leurs propres recommandations et de préparer un rapport minoritaire. Si plus d'un ou de deux membres du groupe est/sont en désaccord avec la proposition, essayez de supprimer les mesures les plus controversées pour voir si vous pouvez parvenir à un accord.]</i></p> <p>Préparer la présentation (25 min)</p> <p>Nous allons maintenant noter vos recommandations finales à l'aide du modèle fourni.</p>

	<p>Qui se chargera de faire la présentation au nom du groupe?</p> <p>Décrire <i>[questions listées sur le modèle]</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trois mesures clés pour façonner l’avenir énergétique du Canada sur le long terme • Qui est chargé de prendre ces mesures? • Comment notre proposition correspond-elle aux critères de décision? • Quels sont les coûts/répercussions que nous sommes prêts à accepter et pourquoi? <p><i>[Si plusieurs participants ne soutiennent pas la proposition, demandez-leur de préparer un rapport minoritaire. Les rapports minoritaires seront présentés à la fin du dialogue, si le temps le permet.]</i></p> <p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans la prochaine partie de l’ordre du jour, le modèle de présentation complété par chaque groupe et la présentation orale serviront de référence principale pour les recommandations des groupes et leur justification.
--	--

<p>14 h 00 (60 min)</p>	<p>Présentations et rétroaction sur les recommandations de groupe</p> <p>Direction : Modérateur/Modératrice Format : Présentations et discussions en grand groupe en séance plénière Objectif : Présenter les propositions de groupe et les évaluer en relation avec les premiers critères des participants pour bien faire.</p> <p>Présentations (45 min) Chaque groupe disposera de 3 minutes pour présenter ses propositions, suivi de 4 minutes pour permettre aux participants de poser des questions. Veuillez vous assurer d’aborder toutes les informations contenues dans le modèle. S’il nous reste du temps à la fin, nous examinerons les rapports minoritaires.</p> <p>Dès que chaque groupe aura présenté ses idées, l’audience utilisera les « télécommandes » pour classer leurs recommandations par rapport aux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trois plus importants critères, identifiés plus tôt.
-------------------------	---

	<p>Examiner les résultats (25 min)</p> <p><i>[Les propositions seront affichées sur les murs et une boîte «votez ici» est dessinée à côté de chaque action. Chaque participant reçoit 3 gommettes]</i></p> <p>Maintenant, nous allons vous demander d'identifier les actions de ces propositions qui répondent mieux à vos critères de décision. Prenez les trois gommettes et utilisez-les pour voter sur les trois actions que vous soutenez le plus.</p> <p><i>[revoir les résultats avec le groupe]</i></p> <p><i>Le facilitateur devra déterminer si deux groupes ou plus ont proposé la même mesure qui n'est pas encore couverte dans le guide de discussion ou dans le sondage de sortie actuel. De telles mesures viendront s'ajouter au sondage de sortie dans les espaces « joker ».]</i></p> <p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesures recommandées pour l'avenir énergétique du Canada (il s'agira d'un bilan de rapport important pour les dialogues régionaux). Les présentations seront enregistrées sur bande sonore pour aider à l'analyse des recommandations. • Les points de vue des participants individuels sur certaines mesures seront également pris en compte dans les sondages de sortie.
<p>15 h 10 (20 min)</p>	<p>Pause</p> <p><i>Le modérateur rencontre les animateurs de table au moment de la pause pour vérifier :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les messages clés ○ <i>Quel est l'avenir? ; Quelles mesures nous permettront d'y accéder? ; Pourquoi sont-elles importantes?</i> • Toutes les mesures qui devraient être ajoutées au sondage de sortie dans les espaces « joker ».
<p>15 h 30 (20 min)</p>	<p>Examiner les résultats</p> <p>Direction : Modérateur/Modératrice</p> <p>Format : En séance plénière</p> <p>Objectif : Explorer les résultats du dialogue et en faire un compte-rendu. Aider les participants à identifier des tendances et des récits.</p> <p>Examen et compte-rendu (20 min)</p>

	<p>Nous allons maintenant commencer à penser à notre message et comment nos voix vont se faire entendre auprès du ministère des Ressources naturelles et d'autres intervenants.</p> <p>Voici quelques-uns des messages clés que nous avons observé au cours du dialogue <i>[Examiner la liste - un membre de l'équipe devrait idéalement avoir noté les messages clé sur du papier à tableau].</i></p> <p>Il ne s'agit pas d'une déclaration de consensus, et tout le monde n'a pas à être d'accord avec chaque déclaration. Cela dit, est-ce que quelqu'un considère que ces messages ne reflètent pas les thèmes les plus entendus au cours des deux derniers jours ?</p> <p>Si un journaliste de CBC/Radio-Canada se trouvait devant la salle et vous demandait ce qui c'était passé, quel serait votre message principal?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Où sommes-nous d'accord? • Quels sont les domaines de désaccord? • Quelles questions nous reste-t-il? <p>Prenez trois minutes pour discuter ces questions avec la personne à côté de vous.</p> <p><i>[Le facilitateur prend des idées de quelques participants au terme des trois minutes.]</i></p> <p>N'oubliez pas que nous ne sommes pas tenus de nous accorder sur tout, et nos diverses opinions seront enregistrées. Vous aurez également l'occasion de donner vos propres opinions dans un sondage de sortie.</p> <p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension informelle des grands domaines de convergence et de désaccord.
<p>15 h 50 (40 min)</p>	<p>Clôture et prochaines étapes</p> <p>Direction: Le modérateur/La modératrice mènera la discussion; Robin (anglais) ou Élodie (français) expliquera les prochaines étapes</p> <p>Format : En séance plénière</p> <p>Objectif : Expliquer les prochaines étapes et mettre en place un dialogue pancanadien de réussite à Winnipeg.</p> <p>Prochaines étapes (10 min)</p>

Ces derniers jours ont été une expérience extraordinaire pour nous et nous espérons que vous partagez ce sentiment. La semaine prochaine, nous espérons vous envoyer un résumé simple des résultats que nous venons d'examiner. Vers la fin septembre, nous publierons également un résumé qui montrera les résultats des cinq dialogues régionaux.

Mais ce n'est pas tout. Ce rapport servira de base pour les discussions d'un grand rassemblement de 600 intervenants et décideurs à Winnipeg en octobre. Et trente heureux citoyens partout au Canada participeront au dernier dialogue des citoyens de Winnipeg, qui aura lieu du 11 au 13 octobre (la semaine qui suivra le lundi de l'Action de grâce). Le but de ce dialogue est de prendre les recommandations des dialogues régionaux et de les affiner en une dernière série de recommandations qui sont dans le meilleur intérêt de l'ensemble du Canada.

Cela signifie que six personnes ici présentes participeront au dialogue de Winnipeg. Les participants qui seront présents à Winnipeg recevront des honoraires de 600 \$ et le remboursement de leurs frais de transport est préapprouvé.

Tout d'abord, veuillez confirmer que vous êtes bien intéressés par cette possibilité. Ensuite, nous devons sélectionner les participants pour créer un « mini public » qui reflète la diversité du Canada. Nous espérons pouvoir confirmer tous les participants d'ici la fin septembre, alors nous vous demanderons d'être un peu flexible si vous êtes intéressé.

Le facilitateur de votre table va vous donner une fiche. Si vous aimeriez être considéré pour Winnipeg, veuillez noter votre nom clairement et nous rendre la fiche.

[Mettez les fiches dans un sac tout de suite pour ne pas les perdre]

Même si vous ne pouvez pas vous rendre à Winnipeg, vous pouvez rester impliqué. Vous pouvez interagir avec le groupe de consultation Génération Énergie sur Twitter avec le hashtag #GenÉnergie. Vous pouvez également devenir un ambassadeur au sein de vos communautés et représenter les idées soulevées durant ce dialogue. Vous recevrez tous un rapport final après le dialogue de Winnipeg, sans doute en décembre.

Ronde de clôture (30 min)

[Pousser les tables et former un cercle de chaises]

Nous allons maintenant procéder à une dernière ronde. Commençons par pousser les tables et former un large cercle avec nos chaises. Comme toujours, vous devez rester bref et répondre en moins de trente secondes pour que tout le monde puisse s'exprimer dans le temps qu'il nous reste. Dites-nous :

- Ce que vous avez aimé le plus / le moins
- Ce que vous allez retenir
- Votre espoir pour l'avenir de ce processus

	<p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notez les préférences et les aversions à partir des enregistrements audios dans le cadre du processus d'évaluation.
<p>16 h 30 (20 min)</p>	<p>Post questionnaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nous allons maintenant prendre 20 minutes pour remplir les sondages de sortie. • L'information contenue dans ces sondages est cruciale pour élaborer notre rapport final parce qu'elle nous permet de comprendre ce que vous ressentez individuellement comparé au groupe. • Prenez votre temps pour répondre aux questions. • Certains mots et concepts sont complexes, alors n'hésitez pas à faire appel à l'équipe des facilitateurs si vous avez besoin de clarification ou d'assistance. <p>Résultats des rapports et des données</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les changements d'attitude individuels des participants, le soutien aux mesures individuelles, l'évaluation du processus et des résultats, etc.
<p>16 h 50 (5 min)</p>	<p>Clôture</p> <p>Direction : Modérateur/Modératrice Format : En séance plénière Objectif : Clore l'évènement. S'assurer que tout le monde rentre chez soi en toute sécurité et en débordant d'ondes positives.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nous souhaitons tous vous remercier d'avoir pris le temps de venir et de participer à cette importante discussion. Vous avez fait un excellent travail et vous pouvez tous être fiers de ce que l'on a accompli aujourd'hui. • Avant de vous laisser partir et de profiter d'un repos bien mérité, notre équipe vous donnera un chèque de 400 \$ d'honoraires plus les autres frais de transport encourus. N'oubliez pas que ceux qui habitent près d'ici et qui ont des frais

	<p>de moins de 50 \$ recevront normalement leur remboursement par la poste.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ne partez pas sans avoir reçu vos chèques et sans avoir signé tous les documents nécessaires.• Encore une fois, merci à tous, et bon retour!
16 h 55	-Fin-